

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji “Perbandingan Pengaruh Gaya Mengajar Resiprokal dengan Gaya Mengajar Tugas terhadap Hasil Belajar *Dribble* Pada Pembelajaran Hoki di SMA Negeri 4 Bogor”. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Gaya mengajar Resiprokal memberikan pengaruh terhadap hasil belajar *dribble* siswa pada pembelajaran hoki.
2. Gaya mengajar Latihan (tugas) memberikan pengaruh terhadap hasil belajar *dribble* siswa pada pembelajaran hoki.
3. Gaya mengajar Resiprokal lebih berpengaruh secara signifikan dibandingkan gaya mengajar tugas terhadap hasil belajar *dribble* hoki.

#### B. Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan temuan yang telah penulis lakukan, maka penulis mengemukakan beberapa implikasi dan rekomendasi dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah diharapkan tetap mendukung kegiatan ekstrakurikuler hoki karena memiliki pengaruh yang positif dalam membentuk potensi diri secara menyeluruh, dan dapat meningkatkan prestasi siswa yang mengharumkan nama sekolah.
2. Para guru atau pelatih yang membina ekstrakurikuler hoki diharapkan mempelajari gaya-gaya mengajar, metode serta strategi dalam mengajarkan pembelajaran hoki kepada siswa yang mengikuti ekstrakurikuler hoki agar setiap siswa termotivasi untuk belajar permainan

Muhamad Feby Ulul Azmi, 2016

**PERBANDINGAN PENGARUH PENGGUNAAN GAYA MENGAJAR RESIPROKAL DENGAN GAYA MENGAJAR TUGAS TERHADAP HASIL BELAJAR DRIBBLE PADA PEMBELAJARAN HOKI DI SMAN 4 BOGOR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

hoki dan setiap siswa dapat meningkatkan potensi dirinya sesuai dengan tingkatan keterampilannya.

3. Bagi siswa anggota ekstrakurikuler hoki diharapkan dapat lebih semangat berlatih agar proses belajar terus berlanjut dan berkesinambungan, sehingga dapat mencapai prestasi yang lebih tinggi.